

Lycée Marie Curie



Le cycle terminal



Voie générale Enseignements de spécialité

Histoire des Arts

Histoire-Géographie,
Géopolitique et
Sciences Politiques

Humanités, Littérature
et Philosophie

Langues, Littérature et
Culture Etrangères

Mathématiques

Numérique et Sciences
Informatiques

Physique-Chimie

Sciences Economiques
et Sociales

Sciences de la Vie et
de la Terre

Voie technologique

Sciences et Technologies du
Management et de la Gestion

Sciences et Technologies de
Laboratoire-Biotechnologie

Sciences et Technologies de la
Santé et du Social



La formation dans la voie générale

Enseignements communs	classe de première	classe de terminale
Français	4 heures	
Philosophie		4 heures
Histoire-Géographie	3 heures	3 heures
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles	18 heures annuelles
Langues vivantes A et B	4 heures	4 heures
Education physique et sportive EPS	2 heures	2 heures
Enseignement scientifique	2 heures	2 heures
+ Mathématiques si spécialité non suivie	1 heure 30	
Orientation et accompagnement	54 h	
Heures de vie de classe	réparties sur l'année	
Enseignements de spécialité EDS	3 EDS	2 EDS
Pour chaque EDS	4 heures	6 heures

Les coefficients du baccalauréat

Contrôle continu

Bulletins scolaires de première et terminale
Toutes matières à poids égal

40%

Épreuves anticipées et terminales

coefficient

classe de première

Français écrit /oral : 10

60%

Classe de terminale

Épreuve de spécialité 1 16

Épreuve de spécialité 2 16

Philosophie 8

Grand oral 10

Enseignement de spécialité

Les objectifs en première et terminale

- Acquérir une solide culture artistique.
- Découvrir le patrimoine et les institutions artistiques.
- Développer une sensibilité artistique.
- Développer son esprit critique.

Le programme de première

- Production et reproduction des œuvres.
- L'artiste.
- Les lieux de l'art.
- La réception de l'art.
- La valeur économique de l'art.
- La circulation des œuvres et les échanges artistiques.

Qualités attendues et compétences

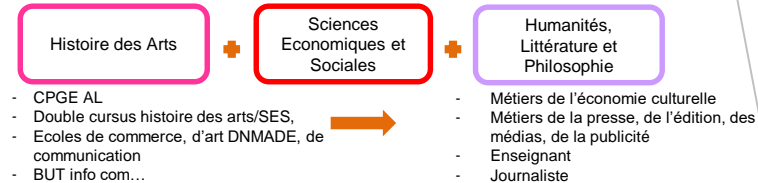
- Aimer l'art.
- Etre curieux.
- Savoir exercer un jugement personnel.
- S'exprimer à l'oral comme à l'écrit.

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

HISTOIRE des ARTS

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

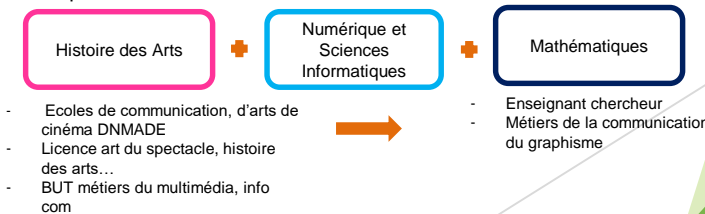
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec HISTOIRE – GEOGRAPHIE GEOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

Les objectifs en première et terminale

- Décrypter le monde contemporain.
- Etudier le fonctionnement de la démocratie.
- Développer l'autonomie et l'esprit critique.
- Développer l'éducation aux médias.

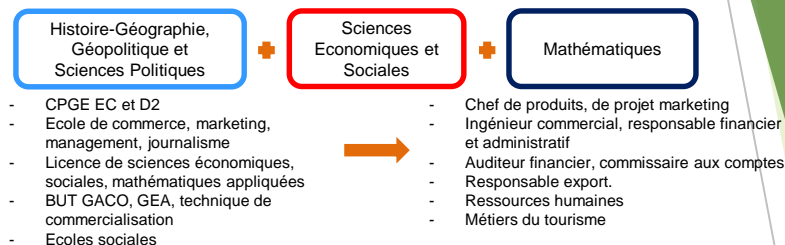
Le programme de première

- Comprendre la démocratie.
- Analyser la géopolitique du monde actuel (puissances et frontières).
- S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication.
- Analyser les faits religieux dans leur rapport avec le pouvoir.

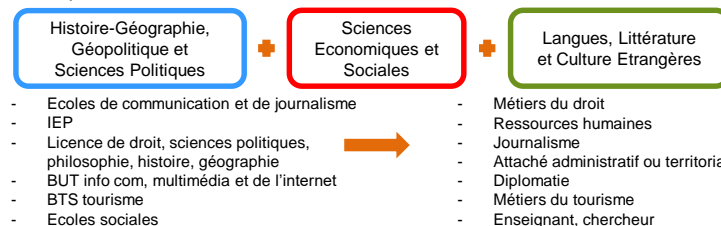
Qualités attendues et compétences

- Curiosité et intérêt pour l'actualité et les faits de société.
- Qualité de rédaction et d'expression.
- Maîtrise des grands repères historiques et spatiaux.

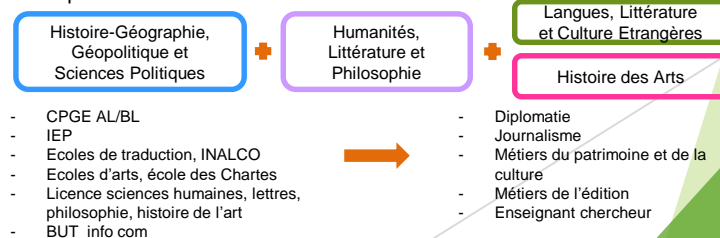
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

HUMANITES, LITTÉRATURE et PHILOSOPHIE

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

Les objectifs en première et terminale

- Acquérir une culture classique.
- Apprendre l'argumentation, l'éloquence et l'art du débat.
- Développer la réflexion critique et la capacité d'exercer son jugement
- Acquérir et perfectionner les compétences rédactionnelles.
- Développer la curiosité et l'imagination

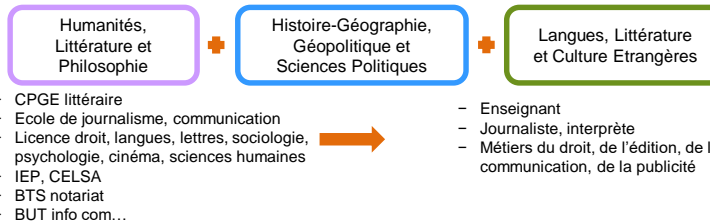
Le programme de première

- Les pouvoirs de la parole.
- Les représentations du monde.
- La recherche de soi.
- L'expérience contemporaine.

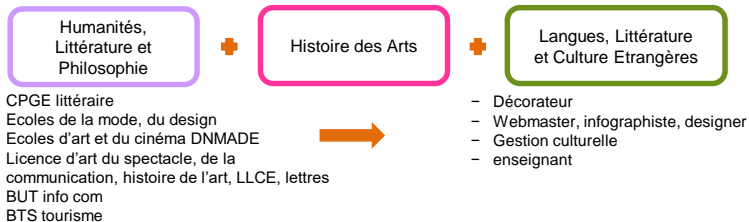
Qualités attendues et compétences

- Avoir de la curiosité intellectuelle.
- Aimer lire et écrire.
- Être prêt à s'ouvrir au monde de l'art et de la culture.
- Avoir envie de se confronter au débat.

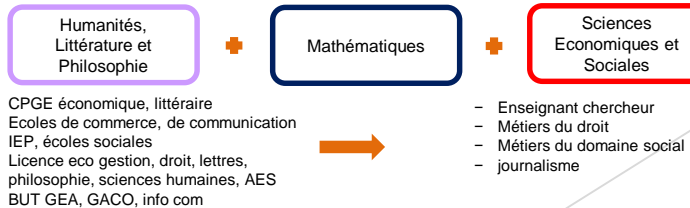
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

LLCER ANGLAIS Monde Contemporain ou LLCER ESPAGNOL

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURE ÉTRANGÈRES

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

Les objectifs en première et terminale

- Consolider la maîtrise d'une langue vivante étrangère
- Acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée
- Pratiquer une langue écrite et orale à partir de supports variés (presse, littérature, films, arts...)

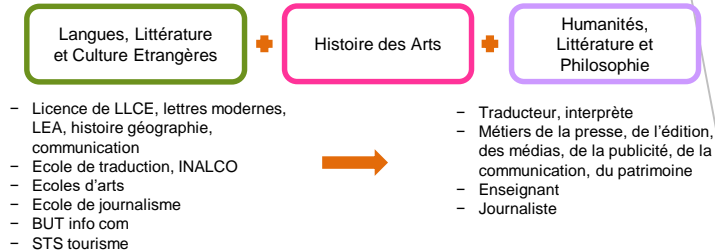
Le programme de première

- Deux thématiques : « imaginaires » et « rencontres » en anglais
- « Circulation des hommes et circulation des idées » « diversité du monde hispanophone » en espagnol
- Lecture de deux œuvres littéraires et intégrales ainsi que des extraits variés
- Travail de la langue et sur la langue : phonologie, lexique, grammaires, traduction

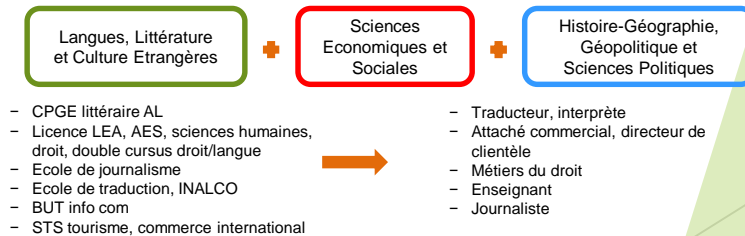
Qualités attendues et compétences

- Avoir de solides bases dans la langue choisie
- Avoir un esprit ouvert aux cultures étrangères
- Aimer communiquer et échanger dans la langue choisie
- Avoir un intérêt pour les arts
- Être prêt à s'investir dans des projets

Exemple 1



Exemple 2



Enseignement de spécialité

Les objectifs en première et terminale

- Consolider les acquis de la seconde et les élargir afin de maîtriser l'abstraction mathématique.
- Développer les interactions avec l'ensemble des autres enseignements de spécialité.
- Assurer les bases mathématiques nécessaires à toutes les poursuites d'études

Le programme de première

- Algèbre : logique mathématique, notion d'ensemble, démonstrations algébriques.
- Analyse : suites numériques, fonctions polynômes, dérivation, études de fonction.
- Géométrie : calcul vectoriel et produit scalaire, géométrie repérée.
- Probabilités et statistiques : probabilité conditionnelle, représentation probabiliste, variable aléatoire.
- Algorithmes et programmation : démarche algorithmique, notion de fonctions et de listes.

Qualités attendues et compétences

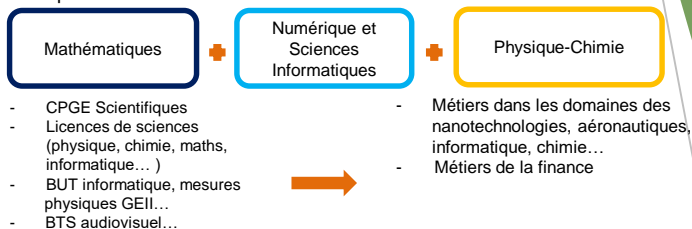
- Maîtrise des différentes techniques de calcul.
- Appétence pour la recherche et l'expérimentation.
- Qualités en raisonnement et en rédaction.

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

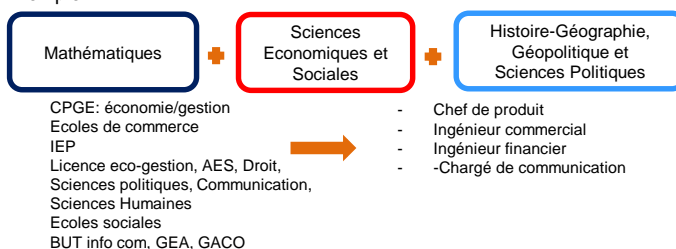
MATHEMATIQUES

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

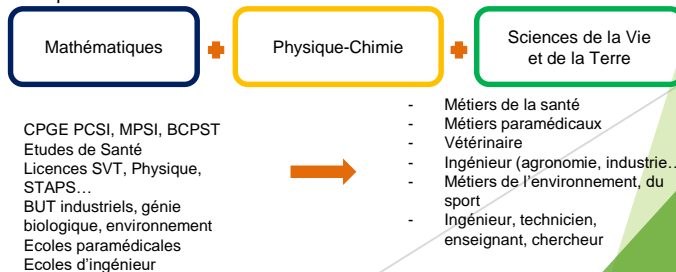
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

Les objectifs en première et terminale

- Appropriation des concepts et méthodes à la base de l'informatique étendue aux domaines scientifiques et techniques.
- Les sujets seront abordés à travers les algorithmes, les langages, les machines et les interfaces de données

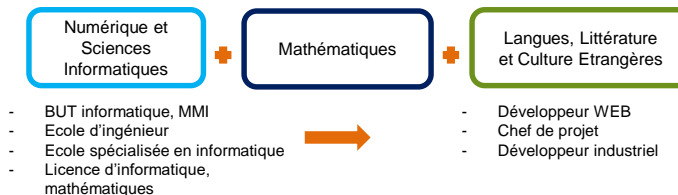
Le programme de première

- Histoire de l'informatique.
- Représentation des données.
- Traitement des données.
- Interaction homme machine.
- Architecture matériel système.
- Langage et programmation.
- Algorithmiques.

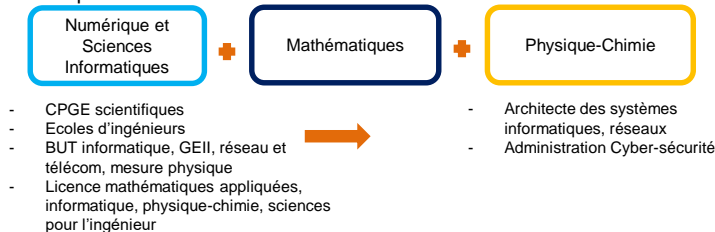
Qualités attendues et compétences

- Autonomie, sens de l'initiative, créativité.
- Sens de la coopération.
- Savoir rechercher les informations et les ressources.
- Savoir modéliser un problème, décomposer et analyser.
- Modéliser les moyens matériels nécessaires à la mise en œuvre.

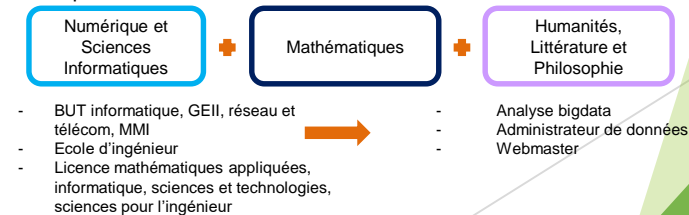
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

PHYSIQUE - CHIMIE

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

Les objectifs en première et terminale

- Poursuivre l'acquisition des méthodes et connaissances scientifiques en vue de la poursuite d'études scientifiques.
- Pratiquer une démarche expérimentale. Associer les activités expérimentales et théoriques pour aboutir à une modélisation mathématique.
- Développer l'esprit critique et participer à la formation du citoyen.

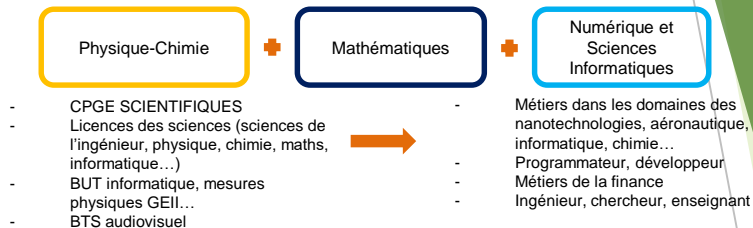
Le programme de première

- Constitution et transformation de la matière : réactions chimiques, structure de la matière, synthèses organiques.
- Mouvements et interactions : pression des gaz, mouvement des systèmes.
- L'énergie : conversions et transferts.
- Energie électrique, énergie mécanique et mouvement, énergie thermique.
- Ondes et signaux : ondes mécaniques, lumière.

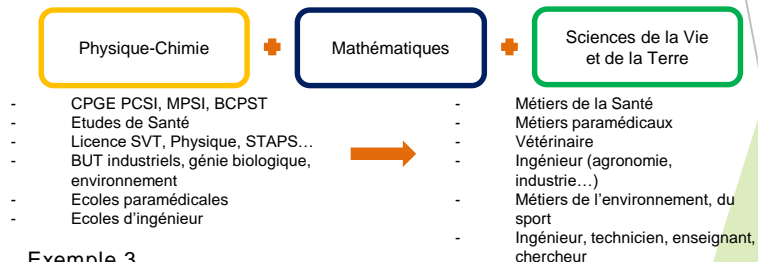
Qualités attendues et compétences

- Etre curieux.
- Avoir un bon niveau de mathématiques.
- Avoir le goût de l'expérimentation.
- Faire preuve de rigueur et d'esprit critique.

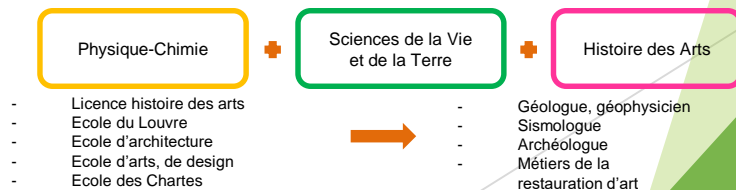
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

Les objectifs en première et terminale

- Acquisition de concepts, méthodes, démarches, mécanismes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie, de la science politique à l'échelle macro et micro.
- Développer une formation civique permettant de participer au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.
- Préparer la poursuite d'étude.

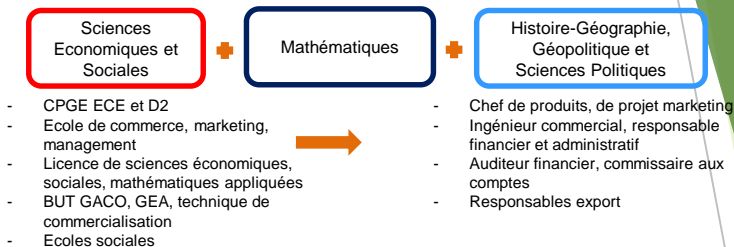
Le programme de première

- Le marché et son fonctionnement, la monnaie et le financement de l'économie.
- La socialisation, les liens sociaux, la déviance...
- L'opinion publique, le vote...
- La protection sociale, la gouvernance des entreprises.

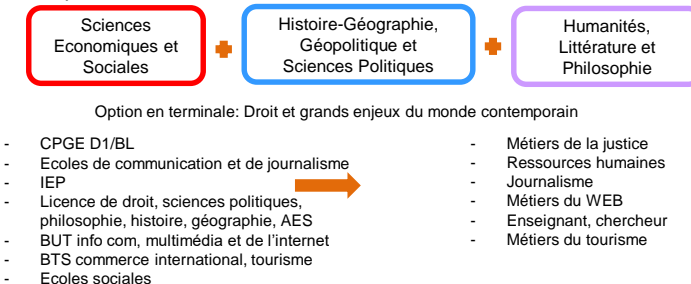
Qualités attendues et compétences

- Savoir rédiger et s'exprimer à l'oral.
- Etre autonome et régulier dans son travail.
- Faire preuve d'esprit critique, d'intérêt et de curiosité pour l'actualité.

Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

SCIENCES de la VIE et de la TERRE

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

Les objectifs en première et terminale

- Acquisition des concepts, méthodes et gestes techniques propres à la SVT.
- Développer un esprit critique sur les théories scientifiques.
- Comprendre les grands enjeux du monde contemporains.
- Devenir un citoyen responsable.
- Préparer la poursuite des études.

Le programme de première

- Patrimoine génétique : maladies, expression des gènes, transmission.
- Dynamique de la terre : structure, tectonique des plaques, sismologie.
- Enjeux contemporains : écosystème, agronomie.
- Corps humain et santé : cancers, résistance bactérienne, immunologie

Qualités attendues et compétences

- Capacité de raisonnement et de rédaction.
- Capacité d'apprentissage et de mémorisation.
- Autonomie lors des travaux pratiques.
- Curiosité scientifique et ouverture d'esprit.
- Qualité graphique.

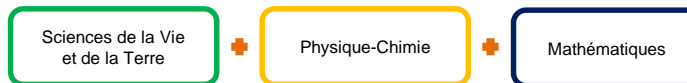
Exemple 1



Option en terminale: Droit et grands enjeux du monde contemporain

- Licence environnement , géographie
- Licence Droit, AES
- BUT GEA
- Ecoles sociales
- Urbaniste, aménagement du territoire
- Métiers de l'écotourisme
- Métiers de l'hygiène et sécurité
- Juriste environnemental
- Carrières sociales

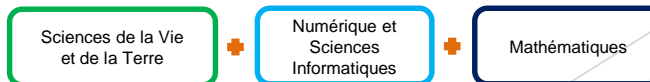
Exemple 2



Option en terminale: maths complémentaires

- CPGE PCSI, MPSI, BCPST
- Etudes de Santé
- Licences SVT, Physique, STAPS...
- BUT industriels, génie biologique, environnement
- Ecoles paramédicales
- Ecoles d'ingénieur
- Métiers de la santé
- Métiers paramédicaux
- Vétérinaire
- Ingénieur (agronomie, industrie...)
- Métiers de l'environnement, du sport
- Ingénieur, technicien, enseignant, chercheur

Exemple 3



Option en terminale: maths complémentaires

- Licence de biologie, informatique
- Ecole d'ingénieur
- BUT
- Biostatisticien
- Métiers de l'agroalimentaire
- Recherche médicale

La voie technologique

Les enseignements communs

Les séries technologiques sont organisées autour de grands domaines de connaissances appliquées. L'enseignement se caractérise par une pédagogie inductive et de projets appliquée à des problématiques concrètes. Les spécialités permettent une diversité des poursuites d'études dans l'enseignement supérieur.

Enseignements communs	classe de première	classe de terminale
Français	3 heures	
Philosophie		2 heures
Histoire-Géographie	1 heure 30	1 heure 30
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles	18 heures annuelles
Langues vivantes A et B dont 1 heure d'ETLV*	4 heures	4 heures
Education physique et sportive EPS	2 heures	2 heures
Mathématiques	3 heures	3 heures
Orientation et accompagnement	54 h	
Heures de vie de classe	réparties sur l'année	
Enseignements de spécialité	Spécifiques par série technologique	

*ETLV enseignement technologique en langue vivante (anglais)

Les coefficients du baccalauréat

40%

Contrôle continu

Bulletins scolaires de première et terminale
Toutes matières à poids égal

60%

Épreuves anticipées et terminales

coefficient

classe de première

Français écrit /oral : 10

Classe de terminale

Épreuve de spécialité 1 16

Épreuve de spécialité 2 16

Philosophie 4

Grand oral 14

La voie technologique - les enseignements de spécialités

	première	terminale
Sciences et technologies de Laboratoire STL : spécialité Biotechnologie		
Physique-chimie et mathématiques	5 heures	5 heures
Biochimie-biologie	4 heures	
Biotechnologie	9 heures	
Biochimie-biologie-biotechnologie		13 heures

	première	terminale
Sciences et Technologies du Management et de la Gestion STMG		
Management	4 heures	
Sciences de gestion et numérique	7 heures	
Droit et économie	4 heures	6 heures
Management, sciences de gestion et numérique *		10 heures
*enseignement spécifique de terminale : gestion et finance, mercatique, ressources humaines et communication		

	première	terminale
Sciences et Technologies de la Santé et du Social ST2S		
Physique-chimie pour la santé	3 heures	
Biologie et physiopathologie humaines	5 heures	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 heures	8 heures
Chimie, biologie et physiopathologie humaine (terminale)		8 heures



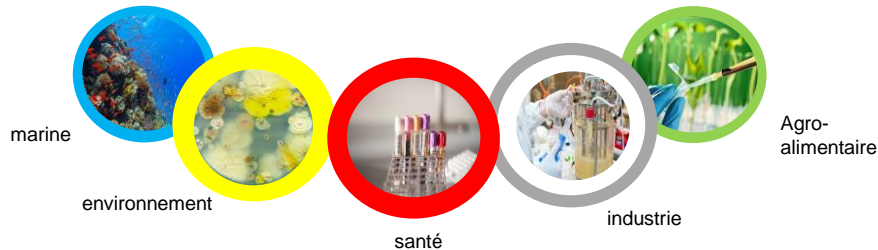


La série STL Sciences et technologies de laboratoire : Biotechnologie

La biotechnologie c'est de la biologie appliquée à des organismes vivants (cellules, micro-organismes...) ou leurs composants (ADN, protéines, enzymes...) dans le but de les utiliser ou de les modifier à des fins de production de biens ou de services. Elle utilise des outils technologiques et des disciplines scientifiques (mathématiques, physique-chimie, biochimie, informatique...)

La formation regroupe l'étude des systèmes vivants, l'identification de micro-organismes, le diagnostic médical, l'analyse et contrôle de bioproduits (cosmétique, alimentaire, pharmaceutique...), l'étude de l'environnement.

Les profils de poste sont variés : du technicien supérieur à l'ingénieur dans les centres de recherche et développement, l'industrie alimentaire ou pharmaceutique, le monde de la santé, l'enseignement...



Les élèves doivent avoir un goût affirmé pour les sciences, l'expérimentation en laboratoire et de la curiosité pour les questions d'actualité à caractère scientifique.

Les spécificités

L'objectif est la formation à la démarche scientifique par l'expérimentation et la modélisation. Une grande partie des enseignements de spécialité se fait en groupe à effectif réduit, au laboratoire sous forme d'activités technologiques. L'élève réalise des expériences, analyse les résultats, évalue l'incertitude d'une mesure et acquiert de l'autonomie à travers des projets. Une partie de l'enseignement technologique se fera en anglais.

Quelques éléments du programme de la série STL

Pour les spécialités biochimie-biologie Biotechnologie

- Les mécanismes moléculaires et physiologiques de la nutrition et de la reproduction,
- La communication cellulaire, enzymes et voies métabolisme, immunologie, génétique.
- L'étude des micro-organismes et des biomolécules
- L'acquisition des fondamentaux technologiques et scientifiques pour l'obtention de résultats fiables ,la prévention des risques au laboratoire, dans le cadre d'une initiation à la recherche expérimentale et à la démarche de projet

Pour la spécialité mathématiques physique-chimie

- Acquisition des connaissances mathématiques utiles pour la physique, la chimie et les biotechnologies (produit scalaire, fonctions trigonométriques, dérivées...)
- Développement des capacités d'abstraction, de raisonnement et d'analyse critique.
- Pratique expérimentale et activité de modélisation en physique-chimie, parmi les grands thèmes: la constitution de la matière, les transformations chimiques, l'étude du mouvement et les ondes.

Les parcours d'étude

- BTS/DTS/BUT : Biotechnologies, Bioanalyses et contrôles, Analyses de biologie médicale, Métiers de l'eau, Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries, Diététique, Génie biologie-environnement, Imagerie médicale et radiologie thérapeutiques ...
- Classes préparatoires aux grandes écoles : agronomie, agro-alimentaire, génie biologique, vétérinaire, ENS Paris-Saclay : TB technologie et biologie
classe préparatoire aux grandes écoles ATS (adaptation technicien supérieur après un BTS ou un BUT)
- Licence, Master, Doctorat
- Écoles d'ingénieur, Écoles spécialisées



La série STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

La série STMG permet de découvrir et développer des compétences dans de nouvelles matières : le management des organisations (entreprises, associations, organisations publiques...), le droit, l'économie, les sciences de gestion et du numérique.

L'enseignement s'articule autour de l'étude d'organisations réelles à l'aide des outils informatiques et numériques.



Ce baccalauréat ouvre la voie à des études conduisant à de nombreux métiers du tertiaire : communication, marketing, commerce-distribution, gestion, comptabilité, audit financier, banque, assurance, droit, logistique-transport, tourisme, ressources humaines...

Les spécialités

Une grande partie des enseignements de spécialité se fait en groupe à effectif réduit, sous forme d'activités au cours desquelles l'élève découvre le monde de l'entreprise. A partir de cas concrets, l'élève analyse des situations réelles et fictives et propose des axes d'amélioration. L'élève bénéficie également d'un enseignement technologique en langue anglaise et réalise de nombreux travaux en mode collaboratif grâce aux outils numériques. Il développe dans toutes les disciplines technologiques ses compétences orales et sa capacité de convaincre par son argumentation.

Le programme

- Analyse des différentes dimensions de l'entreprise :
- Dimensions internes à travers les ressources humaines et communication, le commercial et le marketing, la gestion et la finance,
- Dimensions externes à travers le droit, l'économie et la technologie numérique.

Les parcours d'étude

- BTS Comptabilité et gestion, Support à l'action managériale, Notariat, Management commercial opérationnel, Négociation et digitalisation de la relation client, Logistique, Tourisme...
- BUT Gestion des entreprises et des administrations, Information et communication, Carrières juridiques, Techniques de commercialisation, gestion administrative et commerciale des organisations...
- Classes préparatoires aux grandes écoles : ECT économie et commerciale option technologique
- Licence, Master, Doctorat : Droit, AES, Economie et gestion, Sciences humaines, LEA, LLCE...
- Écoles spécialisées : expertise comptable, écoles de commerce, de management, DN Made, assistant social, métiers de la restauration et de l'hôtellerie...



La série ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

La série ST2S permet de développer une double culture spécialisée en sciences sanitaire et sociale et en biologie physiopathologie humaines.

Elle conduit vers les métiers des domaines sanitaires : soins infirmiers, analyses de biologie médicale, imagerie médicale et radiologie thérapeutique, diététique, podologie, optique-lunetterie ...
et sociaux : éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, assistant de service social, animateur socioculturel, conseiller en économie sociale et familiale...

Cette série du baccalauréat s'adresse à des élèves motivés par les domaines de la santé et du social.

Les qualités et compétences nécessaires sont l'autonomie, la capacité à travailler en groupe, l'écoute, un intérêt pour les questions d'actualité dans le domaine de la santé et du social.



Les spécialités

Une grande partie des enseignements de spécialité se fait en groupe à effectif réduit, sous forme d'activités technologiques au cours desquelles sont développées les qualités et compétences de rédaction, communication, rigueur scientifique. Un enseignement technique spécifique se fera en anglais (ETLV),

Les enseignements de spécialité

En biologie et physiopathologie sont abordés les grandes fonctions de l'organisme et leurs dysfonctionnements au travers de quelques pathologies (exemples : l'obésité, le cancer, le diabète, l'infarctus...)

En sciences et techniques médico-sociales sont présentées les notions de santé, du bien-être social et les réponses de la société pour réduire les inégalités.

Les parcours d'étude

- BTS/DTS/BUT :
Carrières sociales, Economie sociale et familiale, Service et prestation des secteurs sanitaire et social, Métiers de l'animation, Tertiaire (plusieurs spécialités), Analyses de biologie médicale, Imagerie médicale et radiologie thérapeutique, Diététique ...
- Licences, Master
- Écoles spécialisées IFSI, IRTS...

Enseignements optionnels en terminale générale

- Mathématiques expertes
- Mathématiques complémentaires
- Droit et grands enjeux du monde contemporain

Ateliers

- E3D démarche de développement durable
- Sport

Enseignements optionnels au lycée Marie Curie

- Histoire des arts (en seconde puis spécialité en 1^{ère} générale)
- Biotechnologies (en seconde puis série STL en 1^{ère} technologique)
- Euro Anglais et histoire-géographie en DNL
- Triathlon (sur dossier)

**Ce document est non exhaustif, délivré à titre indicatif,
réalisé par les équipes du Lycée MARIE CURIE Versailles**

D'autres sur informations sur :

<http://www.secondes-premieres2022-2023.fr>

<http://www.horizons21.fr>

www.onisep.fr nombreux quiz mes goûts – les métiers



Lycée Marie Curie
70 avenue de Paris
78000 Versailles
01 39 24 13 70

@ : 0782567s@ac-versailles.fr

www.lyc-curie-versailles.ac-versailles.fr

www.ent.iledefrance.fr

