



« Vivre ensemble en paix / Convivir en paz » Épisode 1



- Un projet mené tout au long de l'année scolaire 2024-2025
- Avec des élèves de Secondes, Premières, Terminales et des étudiants de CPGE
- Dans le cadre de l'enseignement de l'espagnol

Parce qu'apprendre une langue vivante à partir des civilisations qui l'utilisent permet d'accéder « à une culture commune et partagée » (article 7 de la Charte de la laïcité)

« Parce que l'intolérance et les préjugés se nourrissent de l'ignorance, la laïcité suppose également une meilleure connaissance réciproque » (circulaire du 18 mai 2004)

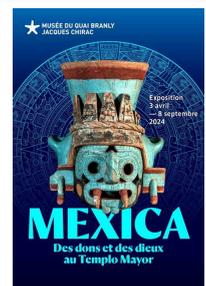
Un format dans et hors les murs :

- une séquence thématique support du cours
- une sortie scolaire en collaboration avec des partenaires extérieurs

Les élèves de 1STMG5 ont ainsi pu travailler sur l'héritage préhispanique au Mexique et les dernières avancées de la recherche. Au programme, découverte de la civilisation mexicaine, encore appelée jusqu'à maintenant « aztèque » :

- sa langue, le nahuatl,
- une de ses légendes qui a conduit à la fondation de leur capitale Tenochtitlan, l'actuelle Mexico City,
- ses croyances en lien avec le développement de son territoire (guerres et conquêtes) et de son agriculture,
- son calendrier,
- l'héritage de cette civilisation dans le Mexique actuel avec notamment la célébration du *Día de muertos*.

Les élèves ont ensuite pu visiter l'exposition *Mexica, des dons et des dieux* au musée du quai Branly juste avant la fin de sa prolongation.



A l'approche des vacances d'automne, l'ensemble des classes participant au projet a travaillé sur la laïcité en revenant sur sa définition, son principe juridique et comment cette notion traverse les frontières. Les élèves de 2nde 1/2 et 6/7 ont préparé pour le 9 décembre un travail comparatif entre la charte de la laïcité française et une version espagnole.

Mais ce sera pour le prochain épisode...